



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE NICOLA MORESCHI

Programmazione didattica annuale

Materia: LINGUA FRANCESE

classi: PRIME

A.S. 2022-2023

Finalità:

- Favorire la formazione umana, sociale e culturale attraverso la conoscenza di realtà diverse dalla propria.
- Favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua francese in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.
- Facilitare gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica ed interculturale.

Competenze:

- Saper comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente.
- Sapersi esprimere oralmente su argomenti di uso quotidiano.
- Saper comprendere semplici testi scritti, su argomenti familiari ed abituali.
- Saper produrre semplici testi scritti di carattere personale: brevi lettere, relazioni, descrizioni.

Programmazione didattica annuale

Materia:

FRANCESE

classi: PRIME

A.S. 2022-2023

| Obiettivi disciplinari | Contenuti | Metodologia | Strumenti e sussidi | Verifiche | Tempi |
|--|---|---|--|--|-----------------------|
| <p>Capire il contenuto globale di un messaggio e comprendere le domande poste dall'insegnante.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saranno affrontate le seguenti funzioni e i relativi esponenti linguistico-grammaticali: | <p>L'attività didattica sarà impostata sull'aspetto comunicativo-funzionale della lingua.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. • Video e audio , DVD. • Laboratorio linguistico. • Supporti multimediali sia per l'alunno che per l'insegnante. | <ul style="list-style-type: none"> • Almeno due verifiche scritte e una orale nel primo trimestre. • Almeno due verifiche orali e due scritte nel pentamestre. • La verifica sarà formativa e sommativa | <p>I trimestre</p> |
| <p>Parlare in modo comprensibile anche se non formalmente corretto e riportare in modo elementare e sintetico il contenuto di brani letti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e presentarsi. • Chiedere <i>comment ça va</i> e rispondere. • Ringraziare, scusarsi. • Identificare e descrivere persone. • Chiedere e dire la professione. • Chiedere e dire la nazionalità. • Chiedere e dire l'indirizzo postale ed elettronico. • Parlare della propria e della famiglia di altri.. • Descrivere l'aspetto fisico ed il | | | | |
| <p>Leggere dando un senso alla frase e capire il senso globale.</p> | | | | | |
| <p>Scrivere in modo semplice, purchè avvenga la comunicazione del messaggio.</p> | | | | | <p>II pentamestre</p> |

carattere.

- Descrivere un oggetto.
 - Localizzare un oggetto.
 - Chiedere e dire l'ora.
 - Parlare della propria *routine*.
 - Dire *ce qu'on aime*.
 - Invitare qualcuno e rispondere.
- chiedere e dare

indicazioni stradali