



Programmazione didattica annuale

Materia: **Diritto** classi: 5<sup>e</sup> **Relazioni internazionali** a.s. 2022-23

**Finalità:**

- Conoscere la struttura ed il funzionamento degli organi costituzionali dello Stato
- Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti, distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea
- Conoscere le principali vicende storiche e comprendere le ragioni che hanno segnato la nascita delle organizzazioni internazionali.
- Conoscere gli elementi del diritto del commercio nazionale ed internazionale

**Competenze:**

- Riconoscere le matrici culturali, sociali e politiche, presenti nel testo della Carta costituzionale e nelle fonti del diritto internazionale
- Comprendere la struttura e le funzioni degli Organi dello Stato e le funzioni delle organizzazioni internazionali.
- Riuscire ad individuare i principali contratti del commercio nazionale ed internazionale.

## Programmazione didattica annuale

Materia: Diritto    classi: 5° Relazioni internazionali    a.s. 2022-23

<b>Obiettivi disciplinari</b> Raccordo interdisciplinare con lingue straniere, economia aziendale, relazioni internazionali, italiano e storia	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b> A discrezione del docente	<b>Strumenti e sussidi</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Temp</b> Le Unità didattiche ro essere anticipate o posticipate, in considerazione di esigenze didattiche della classe o del
Conoscere l'evoluzione storica del commercio internazionale. Conoscere la funzione del diritto commerciale internazionale, la funzione e i compiti dei diversi soggetti che operano nel commercio con l'estero.	<b>Mod.1: Diritto commerciale internazionale</b> - Le fonti del diritto italiano ed internazionale. - I soggetti del diritto internazionale -Lo Stato italiano, organizzazione e organi costituzionali (elementi generali)	Lezione frontale partecipata e dialogata. Eventuali ricerche su temi specifici e lettura di articoli e brani, tratti dai quotidiani e dalla saggistica relativa agli argomenti trattati, come spunto di riflessione e dibattito. Lettura delle fonti giuridiche ed esercitazioni pratiche	Libro di testo Fonti giuridiche originali Quotidiani e riviste specializzate Saggi Supporti audiovisivi	Verifiche (almeno due per ogni periodo) orali ed eventuali scritte (strutturate e/o semistrutturate)	I periodo

<p>Conoscere i principali Enti internazionali e sovranazionali attualmente esistenti Distinguere le loro funzioni e la loro struttura, con particolare riferimento all'Unione Europea Conoscere la struttura ed il funzionamento degli organi costituzionali dello Stato</p>	<p><b>Mod.2: Le Organizzazioni internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La WTO</li> <li>- il FMI</li> <li>- l'ONU</li> <li>- la Banca mondiale e l'IDA</li> <li>- L'Unione Europea: organi e funzioni</li> <li>- L'OCSE</li> <li>- La Camera di commercio internazionale</li> <li>- Le imprese e il commercio internazionale</li> <li>- Le multinazionali</li> <li>- Le imprese straniere: cenni.</li> </ul>				I periodo
<p>Conoscere i più importanti contratti internazionali</p>	<p><b>Mod.3: I contratti internazionali</b></p> <p>Il contratto commerciale internazionale; regole generali. Il contratto di compravendita internazionale Il trasporto e le regole degli scambi internazionali.</p>				II periodo
<p>Conoscere gli organi che regolano le controversie internazionali</p>	<p><b>Mod.4: Le controversie internazionali</b></p> <p>I tribunali internazionali La Corte di giustizia in-</p>				II periodo

	ternazionale La Corte di giustizia europea L'arbitrato commerciale internazionale				
Conoscere i diritti dei consumatori	Mod.5: <b>La tutela dei consumatori</b>  Fonti normative a tutela dei consumatori La tutela dei consumatori nella U.E. La sicurezza dei prodotti e la responsabilità per danni da prodotti difettosi Gli organi competenti a risolvere le controversie relative ai diritti dei consumatori				Il periodo

N.B. La metodologia, gli strumenti e le verifiche indicati al mod. 1, si intendono estesi ai moduli successivi.