

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



## **NICOLA MORESCHI**

## Programmazione didattica annuale

Materia: LINGUA INGLESE classi: QUARTE ITE a.s. 2022-2023

Livello: B1 + / B2

#### Finalità:

- Potenziamento delle capacità logiche in tutti i loro aspetti e delle modalità di pensiero,
- Consolidamento e sviluppo della competenza comunicativa,
- Ampliamento degli orizzonti culturali dell'allievo attraverso lo studio del linguaggio tecnico e specifico.

### Competenze:

- Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza,
- Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti,
- Saper usare linguaggi specifici: storico, geografico, istituzionale, commerciale, economico-aziendale.

# Programmazione didattica annuale

Materia: INGLESE classi: QUARTE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING A.S.2022/23

				1 32 35 1	
Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
<ul> <li>Sapersi esprimere oralmente con efficacia e proprietà su argomenti di carattere specifico.</li> <li>Saper comprendere testi scritti di carattere specifico.</li> </ul>	<ul> <li>Production and Economy</li> <li>(Production; Deindustrialisation, Supply chain and distribution channel; Economic Systems; Privatisation, Economic Indicators)</li> <li>The International Market</li> <li>(Import-Export; Internbational Organisations; Trading blocs; mature and emerging markets)</li> <li>Business organisations</li> </ul>	<ul> <li>Oral approach, per focalizzare l'attenzione sull'aspetto comunicativo della lingua.</li> <li>Tecniche di lettura e scrittura di brani di vario argomento e mail</li> </ul>	<ul> <li>Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste.</li> <li>Siti on line</li> <li>Materiale audiovisivo</li> <li>LIM</li> <li>Dizionario monolingue.</li> </ul>	<ul> <li>Almeno una verifica orale e una scritta nel trimestre</li> <li>Almeno una verifica orale e due scritte nel pentamestre.</li> </ul>	L'organizzazione temporale del lavoro dipenderà dal livello di partenza, dalla partecipazione e dall'interesse degli studenti.
<ul><li>Saper produrre testi scritti.</li><li>Saper cogliere somiglianze e</li></ul>	(Business enterprises and entrepreneurship; Emerging business structures; Business growth; Multinational companies)	commerciali e non.  Lezioni frontali e partecipate.			
differenze rispetto alla lingua madre.	<ul> <li>Argomenti di civiltà / cultura</li> <li>Completamento delle strutture morfosintattiche avanzate della lingua</li> <li>Verranno trattati argomenti di educazione civica in base alla programmazione di istituto e alle esigenze dei singoli Cdc</li> </ul>	<ul> <li>Conversation</li> <li>Debate</li> <li>La</li> <li>preparazione IELTS</li> <li>verrà svolta da una madrelingua in compresenza, per un'ora a settimana</li> </ul>			