

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



NICOLA MORESCHI

Programmazione didattica annuale

Materia: LINGUA INGLESE classi: TERZE di tutti gli indirizzi

A.S.2022/23

Livello B1+

Finalità:

- Ampliamento e consolidamento degli orizzonti umani, culturali e sociali tramite la conoscenza di realtà socio-culturali diverse,
- Consolidamento e ampliamento della competenza comunicativa.

Competenze:

- Saper riconoscere i principali aspetti della cultura e della civiltà del paese straniero di cui si studia la lingua,
- Saper utilizzare la lingua orale e scritta in modo adeguato,
- Saper stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata alla situazione di comunicazione.

Programmazione didattica annuale

Materia: INGLESE classi: TERZE di tutti gli indirizzi A.S. 2022/2023

Obiettivi disciplinari	Contenuti	Metodologia	Strumenti e sussidi	Verifiche	Tempi
 Consolidare ed ampliare la conoscenza comunicativa. Sviluppare le capacità ricettive e produttive, esponendo gli studenti a una vasta gamma di testi e di registri diversi. Orientarsi nella comprensione e analisi di testi scritti. Produrre testi scritti di carattere generale e specifico. 	Verrà completato lo studio dei tempi verbali: forma passiva, verbi modali, periodo ipotetico ed eventualmente discorso indiretto e pronomi relativi. (Testo: Speak out B1+)	Oral approach, per focalizzare l'attenzione sull'aspetto comunicativo della lingua. Studio/ripasso/ rinforzo delle principali strutture grammaticali, sintattiche e lessicali. Lezioni frontali e partecipate, conversazione.	Libri di testo, fotocopie di articoli di giornali e riviste. Per garantire l'autenticità e varietà della lingua verranno utilizzati sussidi audiovisivi (CD, DVD, siti) Il dizionario monolingue potrà contribuire all'arricchimento lessicale e al controllo della correttezza ortografica.	Almeno una verifica orale e una scritta nel trimestre Almeno una verifica orale e due scritte nel pentamestre Le verifiche saranno formative e sommative. Eventuali prove comuni in entrata e/o uscita.	L'organizzazione temporale del lavoro dipenderà dal livello di partenza, dalla partecipazione ed interesse e dalla risposta degli allievi alle diverse proposte didattiche